

## Pubikationen zum Thema Verstehen (seit 1988)

### a) Bücher

MAIER, H. & Voigt, J. (Hrsg.): Verstehen und Verständigung im Mathematikunterricht - Arbeiten zur interpretativen Unterrichtsforschung". Bd. 19 der IDM-Reihe Untersuchungen zum Mathematikunterricht. Köln: Aulis 1994

### b) Artikel

MAIER, H. (1988): "Verstehen" im Mathematikunterricht - Explikationsversuch zu einem viel verwendeten Begriff. BENDER, P. (Hrsg.): *Mathematikdidaktik in Theorie und Praxis*. Berlin: Cornelsen, 131 – 142

MAIER, H. (1988): Du concept de compréhension dans l'enseignement mathématique. Laborde, C. (Hrsg.): *Actes du premier colloque Franco - Allemand de didactique des mathématiques et de l'informatique*. Grenoble: La Pensée Sauvage, 29 – 39

MAIER, H. (1991): Interpretative Unterrichtsforschung in der Mathematikdidaktik. *Beiträge zum Mathematikunterricht*. Bad Salzdetfurth: Becker, 89 – 107

MAIER, H. (1991): Analyse von Schülerverstehen im Unterrichtsgeschehen - Fragestellungen, Verfahren und Beispiele. MAIER, H. & VOIGT, J.: *Interpretative Unterrichtsforschung*. Köln: Aulis 1991, S. 117-151

MAIER, H. (1991): Verstehen als individueller Prozess der Sinnkonstruktion. *mathematik lehren* 49, 55 – 60

MAIER, H. (1997): Zum Begriff „Verstehen“ in der Mathematikdidaktik. MAIER & GAGTIS (Hrsg.): *Texte zur Mathematikdidaktik*. Regensburg: CV-Druck, 18 – 35

MAIER, H. & STEINBRING, H. (1998): Begriffsbildung im alltäglichen Mathematikunterricht. Darstellung und Vergleich zweier Theorieansätze zur Analyse von Verstehensprozessen. *Journal für Mathematikdidaktik* 19 (4), 292 – 329